

ANEXO 1

PLAN DE MEJORA. 2021-2022

Versión 1.0

**Título:** Graduado o Graduada en Educación Infantil  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

Plan de Mejora									Seguimiento PM		
Objetivo <sup>1</sup>	Aplica <sup>2</sup>	Acción De Mejora	Indicador	Valor Inicial	Valor Objetivo	Responsable Ejecución	Plazo De Ejecución	Financiación PAPM <sup>3</sup>	Grado de cumplimiento	Valor final	Comentarios sobre las acciones realizadas
Mejorar la difusión del título a través de un vídeo de promoción del mismo	Sí	Realización de un vídeo de promoción y subida del mismo a la web de la Facultad	Se ha realizado el vídeo y se ha publicado en la Web	No	Sí	Equipo Decanal	Diciembre 2021	Sí	En proceso		
Mejorar las infraestructuras tecnológicas de la Facultad	Sí	Instalación de un panel interactivo	Se ha instalado y está en uso	No	Sí	Equipo Decanal	Sept. 2021	Sí	100%	Sí	
Formar al PDI en el uso de paneles interactivos y pizarras digitales	Sí	Organización de sesiones formativas sobre la competencia digital	Se han realizado las sesiones	No	Sí	Equipo Decanal y UGC	Enero 2022	No	En proceso		
Incrementar la motivación del PDI a la participación en el itinerario Bilingüe del Grado	Sí	Organización de sesiones informativas sobre el plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba	Se han realizado las Sesiones informativas	No	Sí	Coordinación Bilingüe	Enero 2022	No	En proceso		

Formar a los estudiantes para la mejora de la empleabilidad y del emprendimiento	Sí	Diseño de un plan de empleabilidad y emprendimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación	Se ha diseñado el Plan de empleabilidad y emprendimiento	No	Sí	Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Empleabilidad	Diciembre 2021	No	100%	Sí	
Mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes	Sí	Diseño de un plan estratégico de mejora de la competencia comunicativa del estudiantado	Se ha diseñado el Plan estratégico de mejora de la competencia comunicativa	No	Sí	UGC	Junio 2022	No	En proceso		
Mejorar las competencias tecnológicas de los estudiantes	Sí	Diseño de un plan estratégico de mejora de la competencia tecnológica del estudiantado	Se ha diseñado el Plan estratégico de mejora de la competencia tecnológica	No	Sí	UGC	Junio 2022	No	En proceso		
Compartir conocimientos sobre metodología docente entre el profesorado	Sí	Encuentros temáticos entre docentes sobre puntos de interés	Número de encuentros	0	2	UGC	Junio 2022	No	En proceso		
Aumentar la participación en las encuestas de calidad del estudiantado	Sí	Visita a las aulas en el periodo de recogida de encuestas	Porcentaje de respuesta a las encuestas	5-10%	25%	UGC	Junio 2022	No	En proceso		
Aumentar la participación en las encuestas de calidad del profesorado	Sí	Recordatorios a través de las coordinaciones de los grados, del equipo decanal y de las direcciones de los departamentos	Porcentaje de respuesta a las encuestas	35%	>50%	UGC	Junio 2022	No	En proceso		

Ampliar la formación transversal de los estudiantes	Sí	Organización de actividades de divulgación científica en la FCE de contenidos relevantes para el estudiantado	Número de actividades de divulgación científica en la FCE	0	4	UGCT	Junio 2022	Se solicitará			
Mejorar las competencias informacionales del estudiantado	Sí	Creación de un itinerario de formación en competencias informacionales	Se ha realizado el Itinerario de Formación en Competencias Informacionales	No	Sí	Biblioteca FCE	Junio 2022	No			
Mejorar la Difusión de la información en la Facultad	Sí	Envío de la Agenda Semanal de la Facultad	Se ha enviado semanalmente la Agenda de la FCE	No	Sí	Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Calidad	Junio 2022	No			

<sup>1</sup> Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

<sup>2</sup> Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

<sup>3</sup> Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.