

En reunión ordinaria de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado de Turismo de la Universidad de Córdoba celebrada el 13 de marzo de 2014, en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias del Trabajo y siendo las 12.00 horas comienza la reunión, válidamente constituida, de la Unidad de Garantía de Calidad, en adelante (UGC).

Asisten:

María José Rodríguez	vocal
Doña Maribel Rodríguez Zapatero	Secretaria
Doña Leonor Pérez Naranjo	vocal
Don Rafael Lubián	vocal
Doña María Jesús Lopera García	vocal

Se procede a la lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.

Se comunican los resultados del autoinforme y las propuesta de acción planteadas por el PAS y los estudiantes. (Se adjuntan a esta acta).

Se toman los siguientes acuerdos

- 1) Enviar a la Comisión de Docencia el informe preparado por el Consejo de Estudiantes para su análisis
- 2) Enviar al equipo de Dirección del Centro el informe preparado por el PAS respecto de la gestión de aulas y horarios en el Grado en Turismo
- 3) Enviar a la Comisión de Practicum la propuesta de modificación de la encuesta del tutor externo de las prácticas (procedimiento P6 de calidad) para incluir un campo nuevo que permita obtener información sobre la adecuación de la formación de los alumnos a las necesidades de la empresa.

Finaliza la reunión a las 12.30 horas.

Córdoba a 13 de marzo de 2014

La secretaria de la UGC



Maribel Rodríguez Zapatero

Informe adquisición competencias:

Tras hablar con diferentes alumnos y teniendo en cuenta informes anteriores para otros procedimientos de evaluación, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- Modernización en cuanto a la hora de dar las clases. No es igual la cantidad como la calidad. Las competencias se adquieren más fácil en clases más prácticas y dinámicas que en clases de explicación teórica.

En el caso del **Grado de RRL**, proponemos como alternativas,

- Asistencia a juicios desde principios del grado:

Los alumnos vivirán de primera mano cómo son, vocabulario específico a seguir, trámites y demás cosas:

- Exposiciones de procesos de selección, cribas de cvs:

En este caso, los propios alumnos serían los entrevistados y entrevistadores. Podrían hacer cribas con diferentes perfiles, ver distintas dinámicas de grupos que se utilizan para los procesos de selección, así como los diferentes tipos de Currículums que se usan (véase video-curriculum, cada día más usado)

- Gestión de contratos/nóminas, etc., que hagan que el aprendizaje de esta materia sea mucho más eficaz y duradera

Lo que se pretende es que el alumno tenga claro, desde que empieza la titulación, cuál va a ser su profesión, funciones a realizar y competencias a desempeñar en cuanto a su futuro.

En el caso de **Grado de Turismo:**

- Más actividades al aire libre:

Que sean los propios alumnos los que hagan de guías turísticos, expliquen las diferentes rutas, etc.

- Clases en inglés:

Esta propuesta es para ambas titulaciones. Sabemos la necesidad de acreditar un nivel de idioma para poder obtener el título, y además cada vez es más necesario acreditarlo de cara a un puesto de trabajo.

Proponemos, la existencia de clases (alternativas) en inglés (idioma más demandado) en las cuales el alumno aprenda, tenga soltura y fluidez de este idioma, además de aplicarlo a lo que su profesión se refiere.

En resumen que vayan ejerciendo sus funciones de cara a un futuro próximo, que vayan con ganas y entusiasmo, ya que es una manera de motivar al alumnado.

- Mayor interacción alumnado-profesor. Contamos con "Moodle", pero es cierto, que pocos son los alumnos que realmente hacen caso a esta plataforma para interactuar con el profesor. Quizás crear otra alternativa, u otra vía más llamativa para el alumno, con el fin de estar en pleno contacto con el profesor o los propios compañeros en este caso.

INFORME

Tras la baja valoración en las encuestas de evaluación del Grado de Turismo por parte del Personal de Administración y Servicios del ítem:

“Gestión de aulas y horarios”

y tras las consultas realizadas a los integrantes de este colectivo para determinar qué posibles deficiencias concurren en este aspecto, se percibe por parte de este colectivo que las circunstancias de los estudiantes del Grado de Turismo son desfavorables por su ubicación en el Campus de Rabanales, donde dicha titulación no obtiene la misma consideración que el resto de las impartidas en dicho Campus en cuanto a la asignación de aulas y de turnos.

Por tanto, como representante del Personal de Administración y Servicios en la Comisión de Calidad del Centro, indicamos que, dado que el realojamiento de estos estudios en edificio de la Facultad de Ciencias del Trabajo no es, por el momento, posible debido a la ocupación del mismo con las otras titulaciones impartidas por la Facultad, se hagan las peticiones y sugerencias necesarias a los responsables del Campus de Rabanales para que se tome en mejor consideración los estudios del Grado de Turismo y se oferten aulas en las mismas condiciones que el resto de titulaciones impartidas en dicho Campus, incluyendo la opción al turno de mañana.

Córdoba, a 13 de marzo de 2014

Rafael Infantes Lubián

Representante del P.A.S. en Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias del Trabajo.