

## PLAN DE MEJORA 2013/2014 — GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

OBJETIVOS / ACCIONES DE MEJORA	Estándares establecidos	Indicador de seguimiento	Persona responsable del seguimiento	Mecanismo/procedimiento para realizar el seguimiento	Prioridad establecida
Mantener el nivel de demanda actual del título/Fomentar el conocimiento y la difusión del títulos, así como sus salidas profesionales entre el alumnado potencial	Realizar al menos un nivel de difusión igual al del curso anterior	Número de visitas y recepciones de centros de bachillerato. Web actualizada.	Dirección del centro	Contabilizar el número de visitas y recepciones de centros de Bachillerato	ALTA
Mejorar la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la web del Título	Mejorar al menos la información sobre los programas de movilidad	Número de mejoras realizadas	Dirección del Centro	Contabilizar el número de mejoras establecidas	ALTA
Obtener los indicadores (como la tasa de éxito y la tasa de rendimiento) desagregados por curso en cada año académico o las estadísticas de notas por asignaturas	Obtención de los indicadores desagregados o realización de un análisis por asignaturas	Obtención de los indicadores desagregados por cursos o de las estadísticas de notas asignaturas	Sección de Calidad de la UCO	Pedir los indicadores desagregados a la sección de calidad de la UCO	MEDIA
Fomentar la participación del alumnado en la participación de las encuestas de los distintos procedimiento/informar a los alumnos de la importancia de su participación en las encuestas para detectar los puntos débiles que afectan al Título	Aumentar el número de alumnos participantes en las encuestas	Número de personas a las que se trasmite la dicha información y responden a la encuesta	UGCT	Contabilizar el número de alumnos participantes en las encuestas de los procedimientos	BAJA
Mejorar la coordinación docente/incrementar la comunicación con el profesorado	Mantener al menos dos reuniones ordinarias, aparte de las reuniones extraordinarias que puedan surgir, incrementar la comunicación a través de correos electrónicos	Número de reuniones ordinarias	UGCT	Contabilizar el número de reuniones relacionadas con la coordinación	ALTA

Mejorar la cualificación del profesorado	Ofrecer al menos un curso de formación. Evaluar la satisfacción del profesorado	Número de cursos de formación ofertados. Satisfacción del profesorado con los cursos.	Dirección del Centro y Vicerrectorado correspondiente	Contabilizar el número de cursos de formación ofertados. Evaluar la satisfacción del profesorado con los cursos	ALTA
Mejorar la orientación académica/reforzar el servicio de asesorías académicas	Mantener al menos el número de profesores implicados	Mantener al menos el número de profesores implicados	Dirección del Centro y Vicerrectorado correspondiente	Contabilizar el número de profesores implicados	MEDIA
Reducir el tamaño de los grupos para las nuevas tecnologías de enseñanza superior/disminuir el número de alumnos de nuevo ingreso o desdoblar los grupos de tercer y cuarto curso	Disminuir el número de alumnos de nuevo ingreso o desdoblar los grupos de tercer y cuarto curso	Número de alumnos de nuevo ingreso. Tamaño de los grupos de tercer y cuarto curso	Dirección del Centro	Número de alumnos de nuevo ingreso. Tamaño de los grupos de tercer y cuarto curso	ALTA
Mejoras en los métodos y prácticas docentes	Renovación del Proyecto de Innovación Docente o realización de uno nuevo	Proyecto de innovación Docente o realización de uno nuevo	Dirección del Centro	Resolución de aprobación de los Proyectos de Innovación Docente por parte del rectorado	ALTA